



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา  
ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อให้นักศึกษาตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 และตอนที่ 3 จากผลการประเมินปรากฏข้อมูลในแต่ละตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 145 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 84.80

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
1.1 เพศชาย	13	8.97
1.2 เพศหญิง	132	91.03
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ชั้นปีที่</b>		
2.1 ชั้นปีที่ 1	35	24.14
2.2 ชั้นปีที่ 2	31	21.38
2.3 ชั้นปีที่ 3	24	16.55
2.4 ชั้นปีที่ 4	26	17.93
2.5 ชั้นปีที่ 5	29	20.00
2.6 ชั้นปีที่เกิน	-	-
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 145 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03 และเพศชายจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.97 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21.38 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน คิดเป็น

ร้อยละ 16.55 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.93 และชั้นปีที่ 5 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อให้นักศึกษาตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการรับนักศึกษา 2. ด้านหลักสูตรการศึกษา 3. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 4. ด้านกิจกรรมนักศึกษา และ 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกำหนดระดับคะแนนการประเมิน 5 ระดับดังนี้

คะแนน	ระดับ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นในแบบประเมินได้กำหนดไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปรากฏผลการประเมินตามตารางในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 2 ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับนักศึกษา

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านการรับนักศึกษา</b>			
1.1 การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.29	0.67	มาก
1.2 หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.31	0.65	มาก
1.3 กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.31	0.65	มาก
1.4 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.03	0.81	มาก

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1.5 การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความชัดเจนตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.28	0.68	มาก
1.6 การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา (จำนวนการรับนักศึกษา 36 คนต่อรุ่น) ในหลักสูตร มีความเหมาะสม โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่	4.38	0.65	มาก
1.7 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ ที่จำเป็น	4.28	0.65	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.11</b>	<b>มาก</b>
<b>2.ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าหลักสูตร</b>			
2.1 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.19	0.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>
<b>3.ด้านหลักสูตรการศึกษา</b>			
3.1 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.06	0.67	มาก
3.2 ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.23	0.73	มาก
3.3 ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงาน ที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.12	0.79	มาก
3.4 การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.08	0.73	มาก
3.5 การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.06	0.70	มาก
3.6 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.24	0.78	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>0.09</b>	<b>มาก</b>

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึง พอใจ
<b>4.ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</b>			
4.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.22	0.66	มาก
4.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.03	0.73	มาก
4.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.12	0.78	มาก
4.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.13	0.81	มาก
4.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ	4.14	0.82	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>0.07</b>	<b>มาก</b>
<b>5.ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
5.1 มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.16	0.73	มาก
5.2 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยของนักศึกษา	4.13	0.72	มาก
5.3 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะวิชาชีพ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.18	0.71	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.02</b>	<b>มาก</b>
<b>6.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.14	0.77	มาก
6.2 ห้องปฏิบัติการความพร้อมต่อการจัดการศึกษา (เช่น ห้องคอมพิวเตอร์)	4.00	0.75	มาก
6.3 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.99	0.79	มาก
6.4 มีห้องสมุด ตำรา/หนังสือและฐานข้อมูล ที่เพียงพอ และทันสมัยต่อการจัดการศึกษา	3.94	0.86	มาก

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
6.5 มีเอกสาร/ตำรา/หนังสือและฐานข้อมูลเพียงพอต่อการเรียนในวิชาชีวศุขและวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	3.98	0.85	มาก
6.6 แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.11	0.70	มาก
6.7 มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.71	มาก
6.8 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.11	0.73	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.05</b>	<b>0.08</b>	<b>มาก</b>

### ตารางที่ 3 ผลการประเมินโดยภาพรวม

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการรับนักศึกษา	4.27	0.11	มาก
2. ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.19	0.00	มาก
3. ด้านหลักสูตรการศึกษา	4.13	0.09	มาก
4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.13	0.07	มาก
5. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.16	0.02	มาก
6. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.05	0.08	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.07</b>	<b>มาก</b>

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.19) พิจารณาเป็นรายด้านตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านการรับนักศึกษา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านหลักสูตรการศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.23) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.25) ด้านกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.13) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.02)

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ที่ร้องเรียน

5. ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เคย	6	4.14
ไม่เคย	139	95.86
รวม	145	100.00

ตารางที่ 6 ข้อร้องเรียนต่าง ๆ

ข้อร้องเรียน	ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่
-อยากให้ทบทวนในเรื่องของหลักสูตรอีทีภาค คำ ว่าควรมีต่อไปหรือไม่เพราะการเรียนเป็น เรื่องที่ดี แต่ก็ทำให้ดิฉันไม่มีเวลาที่จะเรียนรู้สิ่ง อื่นที่ตัวเองสนใจเลย	ไม่ได้รับการแก้ไข
-เวลาเรียนภาคกลางคืนมากเกินไป ควรตัดวิชาพหุภาษาที่ต้องเรียนวันเสาร์ เพราะวิชานี้มีปัญหาเรื่องเรียนขาดตลอด	ไม่ได้รับการแก้ไข
-กลวิธีการสอนอาจารย์บางท่าน	ได้รับการแก้ไข
-จัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์สาขาวิชาภาษาไทย	ได้รับการแก้ไข
-อยากให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่มากยิ่งขึ้น เพื่อเปิดประสบการณ์แก่นักศึกษา	ได้รับการแก้ไข
-กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาลูกเสือใน ทุกชั้นปี	ไม่ได้รับการแก้ไข

## ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

## 1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านการรับนักศึกษา

-ดีค่ะ

-ควรพิจารณาคุณสมบัติของผู้เรียนว่ามีความพร้อมหรือความถนัดในเรื่องวิชาเอกด้วย

-36 คน คิดว่าเหมาะสมแล้ว

-ดีมาก

-มีความเหมาะสมในการรับนักศึกษา

-จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีมีจำนวนที่เหมาะสม

-มีความพอดีต่ออัตราความจุของชั้นเรียน

-มีความเป็นระบบ

-มีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง

-ดีมาก

-ดีมาก รับในจำนวนที่เหมาะสม

-มีเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีความเหมาะสม

- ดีมาก
- เลือกรับนักศึกษาอย่างเที่ยงตรง ยุติธรรม ไม่ใช้เส้นสาย
- ดี
- ประกาศรายชื่อให้ชัดเจนไม่เปลี่ยนแปลงไปเปลี่ยนมา
- อยากให้มีการคัดเลือกที่เข้มงวดกว่าเดิม

## 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- ดีค่ะ
- ควรทำให้พร้อมและทราบรายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษา Extra ด้วย เพราะยังมีวิชา Extra ที่ต้องเรียนในภาคกลางคืนซึ่งเป็นเวลาพักผ่อนของสมองด้วย
- ดีมาก
- จัดให้มีอบรมพื้นฐานในส่วนที่ต้องเรียนในชั้นปี 1-4 ให้ทราบถึงพื้นฐาน เพื่อให้เด็กที่ไม่ทราบว่าตัวเองชอบอะไรจะได้ศึกษาหลายๆ
- มีการเตรียมพร้อมทั้งเรื่องอุปกรณ์การเรียนหรือเนื้อหาที่จะศึกษา
- เตรียมเรื่องเนื้อหา
- มีการจัดอบรมก่อน
- เตรียมพร้อมเป็นอย่างดี
- อยากให้มีการเตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐาน
- ทางมหาลัยต้องประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม
- มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร
- ดีมาก
- มีความพร้อมและต้องปรับทัศนคติที่ดีต่อการเรียนที่จะเรียน
- มีการเตรียมพร้อม และศึกษาเกี่ยวกับสาขาที่ตนจะศึกษา
- ดีมีมาตรฐาน
- เตรียมพร้อมดีมาก
- ดี
- มีการจัดพื้นฐานได้ดี
- มีการจัดอบรมก่อนเข้าศึกษา

## 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านหลักสูตรการศึกษา

- ดีค่ะ แต่อยากให้หลักสูตรจัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือนักศึกษาด้วยกันเองให้มากกว่านี้
- ดีมาก
- มีความเหมาะสม
- มีความพร้อม

- ตอบโจทย์บริบทพื้นที่
- เป็นระบบ
- อยากให้เพิ่มหลักสูตรลูกเสือค่ะ
- ดีมาก
- ดีมาก
- มีวิชาที่หลากหลาย เข้ากับบริบท และทันการเปลี่ยนแปลง
- ดีมาก
- ให้มีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น
- จัดหลักสูตรได้เหมาะสม
- ดี
- สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- หลักสูตรรายวิชาบางตัวอาจจะเท่าทันโลกปัจจุบันก็จริง แต่บางแง่ก็อยากให้มีความคงเดิมอยู่บ้าง

#### 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

- อาจารย์น่ารักมากค่ะ
- ดีมาก
- อยากให้อาจารย์ให้ความเป็นกันเอง ยิ้มแย้ม ไม่ต่อว่าเด็กต่อหน้าเพื่อนๆ
- สามารถปรึกษาได้
- อยากให้อาจารย์ทุกท่านมีเกณฑ์การเก็บคะแนนที่ชัดเจน และดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
- อาจารย์ให้คำแนะนำดี
- ดีมากค่ะ
- น่ารัก ให้คำปรึกษาทุกอย่าง
- อยากให้ อ. มีเวลามากกว่านี้ค่ะ
- มีความทุ่มเท และใส่ใจนักศึกษา
- ดีมาก
- อาจารย์มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี สามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและได้ประโยชน์
- มีความเป็นกันเอง
- ดีมาก
- สอนดี สามารถนำไปศึกษาต่อยอดในการทำงานได้
- ดีมาก
- สามารถปรึกษาได้
- อาจารย์ทุกท่านเต็มที่กับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



## 5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

-ดีค่ะ

-อยากให้มีวิชาเสรีที่เป็น ภาษาจีน

-ดีมาก

-มีความหลากหลายในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและดึงศักยภาพของนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่เมื่อนักศึกษาเข้าร่วมแล้ว เกิดความรู้สึกระทึกใจ เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสนใจ สนุกสนาน จนอยากให้มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ในครั้งถัดไป เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเองออกมา อันจะนำไปสู่การสร้างประโยชน์ให้แก่ตนเอง หลักสูตร สังกัด มหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

-นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้

-ดีค่ะ

-เสริมสร้างทักษะ

-ดีมาก

-มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเป็นองค์ความรู้ใหม่ เข้ากับบริบทสังคมปัจจุบัน

-มีการนำเทคโนโลยีหรือปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัย

-ดีมาก

-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะให้คน.อย่างทั่วถึงทุกคน

-ดีมาก

-มีเทคโนโลยีในการศึกษา

-มีความพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง

## 6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-ดีค่ะ อยากให้ทางหลักสูตรมีกองทุนมอบให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีบ้าง

-อยากให้มีทุนการศึกษาประจำเอก

-ดีมาก

-สิ่งเทคโนโลยีพร้อมสำหรับการศึกษา

-สนับสนุนทุนการศึกษาครับ

-ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยี

-ดีมากค่ะ

-สิ่งสนับสนุนพร้อม

-อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม เช่น กล้องถ่ายรูป

-โสตทัศนอุปกรณ์

-หลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนนักศึกษาในทุกด้านอย่างเต็มที่

-ดีมาก

-มีอย่างเหมาะสม

-มีอุปกรณ์ที่พร้อม

-ดีมาก

-สนับสนุนเครื่องมือหรืองบประมาณในการจัดกิจกรรมให้ทันศ.

-ดีมาก

-อุปกรณ์การเรียนการสอนอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

-หลักสูตรให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี